



KiVa konference

12. jūnijs, Latvijas Nacionālā bibliotēka

9.00 - 9.30 **Reģistrācija**

9.30 - 9.35 **Atklāšana**

9.35 - 9.50 **Līga Bērziņa**, uzvedība.lv vadītāja, un **KiVa Latvija komanda**

9.50 - 11.50 **Bulings. Ko nezinām par zināmo. Antibulinga programma bērniem speciālajās skolās** Džūlija Bedžere (*Julia Badger*), Oksfordas universitāte
Starptautiskās skolas pieredze. KiVa integrēšana skolas procesos Valentīna Ibiši (*Valentina Ibishi*), Starptautiskā bērnu skola Moss, Norvēģija
KiVa ieviešana Čehijas skolās. Īstenošanas pieredze un sākotnējā ietekme Ph.D. Egle Havrdova (*Egle Havrdová*), Schola Empirica zs, Čehija
Efektīvas bulinga novēršanas perspektīvas. Kvalitatīvas un ilgtspējīgas īstenošanas nozīme Ph.D. Sanna Herkama (*Sanna Herkama*), vecākā pētniece INVEST Flagship Research Center, Turku universitāte, Somija

11.50 - 12.10 **KiVa skolu konkursa rezultāti un apbalvošana**

12.10 - 13.00 **Pusdienas**

13.00 - 14.20 **Praktiskās darbnīcas (darbnīcas notiks vienlaikus)**

un

14.20 - 16.00

- **Inga Pāvula** (Latvija). Profesionālā izdegšana. Kā pamanīt un izmantot resursus sevī un citos, un apkārtējā vidē
- **Katja Linnaranta** (*Katja Linnaranta*), **Selīne Kilenpē** (*Céline Kylänpää*) un **Anna Murgu** (*Anna Murgu*) (KiVa Starptautiskā komanda, Somija). Kiberbulinga daudzās sejas
- **Džūlija Bedžere** (*Julia Badger*) (Apvienotā Karaliste). Situācijas, kas var izskatīties pēc bulinga, bet tādas nav. Praktiskas stratēģijas darbā ar bērniem ar īpašām uzvedības grūtībām
- **Johanna Novaka** (*Johanna Novak*) (Somija). Improvizācijas darbnīca: Kā skolotājs, izmantojot lietišķo improvizāciju, var uzlabot grupas atmosfēru un saskarsmes prasmes?
- **Līga Bērziņa** (Latvija). Kā novērst bulingu pirms bulinga? Pirmie signāli
- **Agnese Jurgīte** (Latvija). Labās prakses piemēri KiVa nodarbību integrēšanā mācību priekšmetu saturā



Agriņā preventīvā atbalsta sistēma bērniem

Eiropas Sociālā fonda Plus projekts Nr. 4.3.6.7/1/24/I/001

“Starptozaru sadarbības un atbalsta sistēmas izveide bērnu veselīgai attīstībai un sekmīgai pašrealizācijai (1. kārtā)”